Le

Vocabulaire Français

Étude *méthodique* et *progressive* des mots

DE LA LANGUE USUELLE

CONSIDÉRÉS

1° Quant à leur orthographe ; 2° Quant à leur sens ;
3° Quant à la manière dont ils s'unissent pour former des phrases.

PAR

I. CARRÉ

Inspecteur général de l'Enseignement primaire.

Cours élémentaire

Librairie Armand Colin

5, rue de Mézières, Paris.

Prix : 75 cent.

37e édition

LaF.Gr
C314v

Le

Vocabulaire Français

Étude *méthodique* et *progressive* des mots

DE LA LANGUE USUELLE

CONSIDÉRÉS

1° Quant à leur orthographe ; 2° Quant à leur sens ;
3° Quant à la manière dont ils s'unissent pour former des phrases.

PAR

I. CARRÉ

Inspecteur général de l'Enseignement primaire.

Cours élémentaire

TRENTE-SEPTIÈME ÉDITION

123873
27/8/12

LIBRAIRIE ARMAND COLIN
RUE DE MÉZIÈRES, 5, PARIS

1911

Droits de reproduction et de traduction réservés pour tous pays.

Le *VOCABULAIRE FRANÇAIS :*
Cours moyen et supérieur. 1 volume in-16, cartonné..... » 90

AUX ÉLÈVES

Mes amis,

C'est pour vous que j'ai composé ce petit livre.

Je voudrais qu'il vous apprît à bien écrire, — à bien mettre l'orthographe, — à n'employer que des mots dont vous connaîtrez le sens exact et précis, — à vous exprimer correctement de vive voix et par écrit.

1° Si, en copiant votre leçon, vous observez comment chaque lettre est formée et si vous vous appliquez à la reproduire aussi fidèlement que possible, *vous apprendrez à bien écrire.*

2° Si vous avez soin de remarquer quelles sont les lettres qui composent chaque mot que vous copierez, *vous saurez vite l'orthographe.*

3° Si vous choisissez bien le mot qui, dans chaque phrase, doit remplacer les points, *vous vous habituerez, en parlant et en écrivant, à vous servir toujours du mot propre*, qui dira ce que vous voudrez dire et rien autre chose.

4° Enfin, si vous cherchez sans cesse la réponse aux questions *Qui est-ce qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?*, etc., *vous apprendrez à construire une phrase* et vous saurez plus tard faire une petite composition française.

J'ai voulu vous être utile et aider vos maîtres dans leur tâche : je serais heureux d'y avoir un peu réussi.

I. Carré.

Sormonne (Ardennes), *le* 20 *mars* 1894.

1re LEÇON. — **Blanchisseuse. — Chapelier. — Cordonnier. — Couturière — Modiste. — Sabotier. — Savetier. — Tailleur. — Teinturier. — Tisserand.**

(Copier les phrases suivantes et remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. *Le tailleur fait des habits.*
2. *La ..... fait des robes.*
3. *Le ..... fait et vend des chapeaux d'hommes.*
4. *La ..... fait et vend des chapeaux de dames.*
5. *Le ..... fait des souliers neufs.*
6. *Le ..... raccommode les vieux souliers.*
7. *Le ..... fait des sabots.*
8. *Le ..... fait la toile et tisse les étoffes.*
9. *Le ..... nettoie, teint et apprête les tissus.*
10. *La ..... lave et blanchit le linge.*

2e LEÇON. — **Boucher. — Boulanger. — Charcutier. — Confiseur. — Coquetier. — Cuisinier. — Fruitier. — Laitier. — Pâtissier.**

(Copier les phrases suivantes et remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. *Le ..... tue les bœufs, les veaux, les moutons et en vend la chair crue.*
2. *Le ..... prépare et vend la viande de porc, les boudins, les saucisses, etc.*
3. *Le ..... fabrique et vend du pain.*
4. *Le ..... fabrique et vend des gâteaux, des galettes, des pâtés, etc.*
5. *Le ..... fait et vend des bonbons, des sucreries, des fruits confits.*
6. *Le ..... vend du lait.*
7. *Le ..... vend des œufs, du beurre, etc.*
8. *Le ..... vend des légumes, des fruits, etc.*
9. *Le ..... apprête et fait cuire le manger.*

3e LEÇON. — **Bonnetier. — Chemisier. — Corsetière. — Épicier. — Fleuriste. — Fripier. — Gantier. — Lingère. — Mercière. — Quincaillier.**

(Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. *L'* ..... *vend du café, du sucre, des épices.*
2. *La* ..... *vend de la mercerie.*
3. *Le* ..... *vend des ustensiles de ménage, toutes sortes d'objets en fer ou en cuivre.*
4. *Le* ..... *achète et revend les vieux habits.*
5. *Le* ..... *vend des bas, des tricots, etc.*
6. *Le* ..... *vend des chemises, des cols, des manchettes.*
7. *La* ..... *confectionne et vend le linge fin.*
8. *Le* ..... *fabrique et vend des gants.*
9. *La* ..... *fabrique et vend des corsets.*
10. *La* ..... *fabrique et vend des fleurs en mousseline, en soie, en velours.*

4e LEÇON. — **Bourrelier. — Brossier. — Carrossier. — Cordier. — Lampiste. — Potier. — Tanneur. — Tapissier. — Vannier. — Verrier.**

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. Le ..... prépare les peaux avec du tan et en fait du cuir.
2. Le ..... fabrique et vend des harnais, des selles pour les chevaux.
3. Le ..... fabrique des carrosses et des voitures de luxe.
4. Le ..... fait des vans, des paniers, etc.
5. Le ..... fait et vend des cordes, etc.
6. Le ..... fait et vend des brosses, des balais.
7. Le ..... fait des pots, des vases en terre.
8. Le ..... fabrique des bouteilles, etc.
9. Le ..... fait et vend des lampes, etc.
10. Le ..... vend et pose des tapis, des rideaux.

5e LEÇON. — Carrier — Charpentier. — Couvreur. — Maçon. — Marbrier. — Menuisier. — Peintre. — Plafonneur. — Plombier-Zingueur. — Serrurier. — Terrassier. — Vitrier.

(Remplacer les points par le *nom* des divers ouvriers qui travaillent à la *construction des maisons.*)

1. Le ..... creuse les fondations.
2. Le ..... tire et prépare les pierres.
3. Le ..... construit les murs.
4. Le ..... prépare et pose la charpente.
5. Le ..... fait le toit.
6. Les ..... - ..... font tous les ouvrages en plomb et en zinc.
7. Le ..... fait et pose les cheminées.
8. Le ..... enduit les murs de mortier.
9. Le ..... fait les travaux de menuiserie.
10. Les ..... peignent les boiseries.
11. Le ..... met les vitres aux fenêtres.
12. Le ..... pose les fermetures en fer.

6e LEÇON. — Bijoutier. — Bouquiniste. — Horloger. — Joaillier. — Layetier. — Libraire. — Orfèvre. — Papetier. — Parfumeur.

(Copier et remplacer les points par le *nom de marchand* qui convient.)

On achète.

1. *une montre chez l' .....;*
2. *une bague chez le .....;*
3. *des joyaux, des diamants, chez le ....;*
4. *des couverts de table, des ouvrages d'or et d'argent, chez l' .....;*
5. *du papier et tout ce qu'il faut pour écrire, chez le .....;*
6. *les livres neufs chez le .....;*
7. *les livres vieux chez le .....;*
8. *des savons de toilette, des pommades, des eaux de senteur, chez le .....;*
9. *les malles et les caisses, chez le .....*

7e LEÇON. — Aubergiste. — Buvetier. — Cabaretier. — Cafetier. — Cantinier. — Crémier. — Fruitier. — Gargotier. — Hôtelier. — Limonadier. — Liquoriste. — Restaurateur. — Rôtisseur.

(Copier et remplacer les points par le *nom* qui convient, indiquant la *profession*.)

Celui qui tient :

1. *une hôtellerie, un hôtel, est un* . . . . . ;
2. *une auberge, est un* . . . . . ;
3. *un cabaret, un café, est un* . . . , *un* . . . ;
4. *un restaurant, est un* . . . . . ,
5. *une rôtisserie, est un* . . . . . ;
6. *une crémerie, est un* . . . . ;
7. *une fruiterie, est un* . . . . . ;
8. *une gargote, une cantine, une buvette, est un* . . . , *un* . . . . , *un* . . . . ;
9. *un débit de liqueurs, de limonade, est un* . . . , *un* . . . . .

8e LEÇON. — Artilleur. — Campagnard. — Canonnier. — Cavalier. — Citadin. — Fantassin. — Insulaire. — Marin. — Matelot. — Mineur. — Montagnard. — Paysan. — Villageois.

Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *comment s'appelle?*

1. Le soldat qui marche à pied est un . . . .
2. Celui qui est à cheval est un . . . .
3. Celui qui fait le service des canons est un . . . . . , un . . . . . .
4. Celui qui vit sur la mer, qui fait le service des navires est un . . . . . , un . . . . .
5. Les ouvriers qui travaillent dans les mines sont des . . . . . .
6. Celui qui vit à la campagne, qui habite un village, est un . . . , un . . . , un . . . .
7. Celui qui vit dans les montagnes est un . . . .
8. Celui qui habite la ville est un . . . . . .
9. Ceux qui vivent dans des îles sont des . . . .

9e LEÇON. — Chirurgien. — Dentiste. — Droguiste. — Herboriste. — Infirmier. — Médecin. — Oculiste. — Opticien. — Pharmacien. Vétérinaire.

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par le *nom* de la liste ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. Les . . . soignent les malades.
2. Le . . . soigne les blessés, coupe ou remet les membres cassés.
3. Le . . . soigne et arrache les dents.
4. Les . . . . . soignent les maladies des yeux.
5. L' . . . vend des lunettes, des pince-nez, etc.
6. Les . . . . soignent les maladies des chevaux.
7. Le . . . . . prépare et vend des remèdes.
8. Le . . . . . vend des drogues, tout ce qui sert pour la teinture et la pharmacie.
9. L' . . . . vend des plantes médicinales.
10. Les . . . . soignent et servent les malades dans les infirmeries, dans les hôpitaux.

10e LEÇON. — **Aimant. — Baromètre. — Boussole. — Écho. — Éclair. — Girouette. — Horloge. — Locomotive. — Loupe. — Lunette. — Paratonnerre. — Thermomètre. — Volcan.**

(Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui ?*)

1. *La ..... indique d'où vient le vent.*
2. *La ..... indique où est le Nord.*
3. *Le ..... annonce le temps qu'il fera.*
4. *Le ..... marque le chaud et le froid.*
5. *Le .... garantit les maisons de la foudre.*
6. *L' ..... marque les heures.*
7. *La ..... grossit les petits objets.*
8. *Les ..... permettent d'y mieux voir.*
9. *La ..... entraîne les wagons.*
10. *L' ..... attire le fer.*
11. *L' ..... répète le son.*
12. *L' ..... déchire et sillonne la nue.*
13. *Le ..... vomit des flammes.*

11e LEÇON. Abricotier. Amandier. — Cerisier. — Citronnier. — Cognassier. — Figuier. — Grenadier. — Olivier. — Oranger. — Pêcher. — Pommier. — Poirier. — Prunier.

(Copier les phrases ci-après et remplacer les points par le *nom d'arbre* qui convient.)

1. Les pommes viennent sur les . . . . . .
2. Les poires viennent sur les . . . . . .
3. Les prunes viennent sur les . . . . . .
4. On cueille les cerises sur les . . . . . .
5. La pêche est le fruit du . . . . . .
6. L'abricot est le fruit de l' . . . . . .
7. Le coing est le fruit du . . . . .
8. Les olives sont produites par les . . . . . et les amandes par les . . . .
9. C'est le . . . . . qui nous donne les figues, et l' . . . . qui nous donne les oranges.
10. C'est le . . . . . qui produit les citrons, et le . . . . . qui produit les grenades.

12e LEÇON. — Châtaignier. — Chêne. — Coudrier. — Fraisier. — Framboisier. Groseillier. — Hêtre. — Marronnier. — Mûrier. — Néflier. — Noisetier. — Noyer. — Vigne.

(Copier et remplacer les points par le *nom* qui convient.)

1. Les châtaignes sont les fruits du ....., et les marrons, les fruits du .....
2. On ramasse les glands sous les ....., et les faînes sous les .....
3. On gaule les noix sur les ..... ; on cueille les noisettes sur les ...., qu'on appelle aussi des .....
4. On trouve les groseilles sur les ....., les fraises sur les ....., et les framboises sur les .....
5. C'est le ..... qui produit les nèfles, et le ..... qui nous donne les mûres.
6. C'est sur la ... qu'on récolte le raisin.

13e LEÇON - Besace. Blague. — Bourse. - Écrin. — Étui. — Gaine. Gourde — Gousset. — Fourreau. Poche. Portefeuille. - Sébile. Tabatière.

(Remplacer les points par le nom de l'objet qui répond à la question *où place-t-on?*)

1. Le tabac à fumer se met dans une ...., et le tabac à priser dans une .....
2. On met sa montre dans son ....., et son mouchoir dans sa .....
3. On met les aiguilles dans leur ....., et les bijoux dans leur .....
4. On tire un poignard de sa ..., et une épée de son .....
5. On serre son argent dans sa ....., ses lettres, ses papiers dans un .....
6. Le mendiant met son pain dans sa ...., et les sous qu'on lui jette dans sa .....
7. Le pèlerin emporte à boire dans sa .....

14e LEÇON. — Bouteille. — Broc. — Carafe. — Carafon — Huilier. — Moutardier. — Poivrière. — Saladier. — Salière. — Soupière. — Sucrier. — Tasse. — Verre. — Vinaigrier.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus répondant à la question *dans quoi?*)

1. On sert la soupe dans une ..... et la salade dans un ... .
2. As-tu mis du sel dans ... , du poivre dans ... et de la moutarde dans ... ?
3. Je mettrai de l'huile dans l' ..... et du vinaigre dans le ..... .
4. Il faut avoir soin de mettre du sucre dans le ..... .
5. Sers la bière dans un ...., l'eau dans une ..... et le vin dans des ..... .
6. Nous prendrons notre café dans des ... .
7. Vous mettrez de l'eau-de-vie dans le ..... .
8. On sert les liqueurs dans des petits ..... .

15e LEÇON. — Alcôve. — Armoire. — Buffet. — Bureau — Cabinet. — Chambre à coucher. — Cuisine. — Évier. — Garde-manger. — Office. — Salle à manger. — Salon.

Remplacez les points par les mots ci-dessus qui répondent à la question où ?

1. On prépare le manger dans la .....
2. Les repas se prennent dans la .....
3. On lave la vaisselle sur l' .....
4. On serre le linge de table dans le .....
5. On range la vaisselle propre dans l' .....
6. Les restes du repas se mettent dans le .....
7. On couche dans la .....
8. On place les lits dans des .....
9. On range les habits, le linge dans une .....
10. On reçoit les visites dans le .....
11. Le maître de la maison travaille dans un , dans un .

16e LEÇON. — Buanderie. — Bûcher. — Cave. — Cellier. — Fournil. — Grange. — Grenier. — Hangar. — Serre.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent à la question *où ?*)

1. On rentre les blés et les fourrages dans les .... ; on bat les grains sur l'aire, dans la .....
2. On remise les voitures et les instruments de culture sous le .....
3. On conserve les fruits, les légumes, les provisions de toutes sortes dans le .....
4. On rentre les plantes délicates, pendant l'hiver, dans la .....
5. On serre le bois à brûler dans le .....
6. On met à la ..... le vin et les boissons.
7. On met le pain au four dans le .....
8. On fait la lessive dans la .....

17e LEÇON. — Abreuvoir. — Auge. — Citerne. — Égout. — Fontaine. — Mare. — Pâturages. — Pépinière. — Potager. — Puits. — Râtelier. — Verger.

Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent aux questions *où?* et *dans quoi?*)

1. On cultive les légumes dans le .....
2. Les arbres fruitiers sont dans le .....
3. On fait des semis et l'on cultive des plants d'arbres dans les .....
4. Les bœufs paissent dans des .....
5. On donne à manger aux chevaux dans leur ... et on les mène boire à l' ....
6. Les porcs mangent dans leur .....
7. Les canards barbotent dans les .....
8. On va chercher de l'eau aux ....., aux ....., aux .....
9. On jette les eaux sales et les immondices des villes dans des .....

18e LEÇON. — Basse-cour. — Bergerie. — Cabane. — Cage. — Chenil. — Colombier. — Écurie. — Étable. — Magnanerie. — Pigeonnier. — Poulailler. — Ruche. — Vivier.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent à la question *où?*)

1. On met les chevaux à l' . . . . .
2. On ramène les loups dans leur . . . . .
3. Les moutons reviennent à leur . . . . .
4. On enferme les chiens dans leur . . . . .
5. On garde les poissons dans des . . . . .
6. Les volailles sont dans la . . . . .
7. Les poules perchent, juchent et vont pondre dans le . . . . .
8. Les pigeons habitent des . . . . , des . . . . .
9. Les lapins domestiques ont des . . . .
10. Les abeilles rentrent à leur . . . .
11. Les petits oiseaux sont dans des . . . . .
12. On élève les vers à soie dans des . . . . .

19e LEÇON. — Aire. — Bauge. — Désert. — Forêt. — Fourmilière. — Garenne. — Gîte. — Guêpier. — Ménagerie. — Nid. — Tanière. — Terrier.

Remplacer les points, dans chaque phrase, par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *où?*)

1. L'oiseau pond et couve dans un .....
2. L'aigle s'envole dans son .....
3. Les guêpes se retirent dans leur .....
4. Les fourmis rentrent dans leur .....
5. Les lapins sauvages ont leur .....
6. Le lièvre revient à son .....
7. Le renard se réfugie dans son .....,
8. les ours et les loups dans leur .....,
9. le sanglier dans sa .....
10. Le chameau parcourt les .....
11. Les bêtes fauves vivent dans les .....
12. On enferme les animaux sauvages dans des .....

20e LEÇON. — Autel. — Bénitier. — Chaire. — Châsse. — Cierge. — Clocher. — Encensoir. — Lutrin. — Niche. — Orgue. — Sacristie. — Tronc.

Prendre dans la liste ci-dessus le mot qui, pour chaque phrase, répond à la question *où?*

A l'Eglise.

1. Les cloches sont dans le ....., et
2. l'eau bénite dans un .....
3. La messe est dite sur un ....., où
4. brûlent des .....
5. Le prêtre s'habille dans la .....
6. Pour prêcher, le curé monte en .....;
7. pour chanter, le chantre se met au ...;
8. pour jouer, l'organiste se met à l' ....
9. Les statues des saints sont dans des ...,
10. et leurs reliques dans des .....
11. L'encens est brûlé dans des .....
12. Les aumônes sont déposées dans des ....

21e LEÇON. — 1 Église. — Mosquée. — Pagode. — Synagogue. — Temple.
2e Ministre, pasteur. — Prêtre, curé. — Rabbin.
3e Druide. — Pope.

Copier et remplacer les points par le mot spécial et propre pris dans l'une des trois listes ci-dessus.

1. Les lieux où les fidèles se réunissent pour l'exercice de leur religion s'appellent : chez les catholiques, des ..... ; chez les protestants, des ...., chez les juifs, des ... ; chez les musulmans, des ... ; dans l'Inde et en Chine, des ....
2. Les ministres de la religion s'appellent : chez les catholiques, des ..., des ... ; chez les protestants, des ...., des .... ; chez les juifs, des .....
3. Les prêtres russes sont des ... ; ceux des anciens Gaulois étaient des ....

22e LEÇON. Aïeule. — Belle-fille. - Belle-mère. — Belle-sœur. — Bru. — Cousine germaine. Épouse. — Femme. - Fille. — Filleule. — Grand'mère. — Marraine. — Mère. Nièce. - Petite cousine. — Petite-fille. — Sœur. — Tante.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

ON DIT :

1. *Mon père, ma ..... ; mon grand-père, ma ..... ; son beau-père, sa .....*
2. *Un aïeul, une ..... Mes aïeux, mes aïeules.*
3. *Un mari, sa .... Un époux, son ....*
4. *Un fils, une ... ; un petit-fils, une ....*
5. *Ton père, ta ... ; son beau-père, sa ...*
6. *Ton gendre, sa ... ; son beau-fils, sa ....*
7. *Mon oncle, ma .... Son neveu, sa ....*
8. *Ton parrain, ta .... Son filleul, sa ....*
9. *Mon cousin germain, ma .....*
10. *Mes petits-cousins, mes .....*

23e LEÇON. — Actrice. — Amie. — Chanteuse. — Compagne. — Dame. — Directrice. — Duchesse. — Femme. — Folle. — Héroïne. — Impératrice. — Jeanne. — Louise. — Maîtresse. — Patronne. — Princesse. — Receveuse. — Reine. — Sultane. — Tzarine. — Veuve. — Voisine. — Yvonne.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

1. Un ami, une . . , Un voisin, une . . . .
2. Jean, Louis, Yvon ; . . . . , ... , ...
3. Un homme, une . . . . Un Monsieur, une . . . .
4. Le maître, la . . . . . Le patron, la . . . . .
5. Le roi, la . . . . Un empereur, une . . . .
6. Le lion, la . . . . . Le sultan, la . . . . .
7. Un prince, une . . . . Un duc, une . . . .
8. Un chanteur, une . . . . Un acteur, une . . . .
9. Un jeu, une . . . . . Un veuf, une . . . . .
10. Un receveur, une . . . . Un directeur, une . . . . .
11. Ton compagnon, ta . . . . Le héros, l' . . . .

24e LEÇON. — Anesse. — Brebis. — Cavale. — Chatte. — Chèvre. — Chienne. — Génisse. — Jument. — Mule. — Pouliche. — Truie. — Vache.

(Remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

1. *Un chien, une ..... ; des petits chiens.*
2. *Un chat, une ....., des petits chats ou des chatons.*
3. *Un cheval, une ..... ou une ..... ; un poulain, une .... Le palefrenier.*
4. *Un bœuf, une ... ; un veau, une .... Le bouvier, le vacher.*
5. *Un âne, une ..... ; un ânon. L'ânier.*
6. *Un mulet, une ..... Le muletier.*
7. *Un mouton, une ..... ; un agneau. Le berger, le pâtre, le pasteur.*
8. *Un bouc, une ... ; un chevreau. Le chevrier.*
9. *Un porc, une ... ; un porcelet. Le porcher.*

25e LEÇON. Cane. — Dinde. Faisane. Linotte. — Oie. — Paonne. — Perruche. — Pigeonne. — Poule. — Poulette. — Serine.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

ON DIT :

1. Un canard, une . . . . Des canetons.
2. Un coq, une . . . . . Des poulets.
3. Un poulet, une . . . . . .
4. Un dindon, une . . . . Des dindonneaux.
5. Un pigeon, une . . . . Des pigeonneaux.
6. Un jars, une . . . . . Des oisons.
7. Un paon, une . . . . . Des paonneaux.
8. Un serin, une . . . . Un linot, une . . . .
9. Un faisan, une . . . . Un perroquet, une . . . .

ON DIT, POUR LES DEUX GENRES :

10 Un moineau, un pinson, un rossignol, etc.
11. Une perdrix, une caille, une bécasse, etc.
12. Des perdreaux; des cailleteaux; etc.

26e LEÇON. — Biche. — Chamelle. — Chevrette. — Daine. — Guenon. — Hase. — Laie. — Lapine. — Lionne. — Louve. — Ourse. — Renarde. — Tigresse.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

ON DIT

1.	Un lion, une	Un lionceau.
2.	Un tigre, une	Des petits tigres.
3.	Un ours, une	Un ourson.
4.	Un loup, une	Un louveteau.
5.	Un renard, une	Un renardeau.
6.	Un sanglier, une	Des marcassins.
7.	Un cerf, une	Un faon.
8.	Un lièvre, une	Un levraut.
9.	Un lapin, une	Des lapereaux.
10.	Un chevreuil, une	
11.	Un daim, une	
12.	Un chameau, une	
13.	Un singe, une	

27e LEÇON. — Amazone. — Blouse — Bourgeron. — Burnous. — Frac — Pagne. — Soutane. — Tunique. — Uniforme. — Vareuse.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, le *vêtement* qui convient à chacun.)

1. Les prêtres et, en général, les ecclésiastiques portent une .....
2. Les catéchistes ont la .....
3. Les militaires ont l' .....
4. L'habit de cérémonie est un .....
5. Les paysans mettent des .....
6. Le matelot s'habille d'une .....
7. L'ouvrier, le soldat, pour exécuter les gros travaux, mettent un .....
8. L'Arabe s'enveloppe dans son ....,
9. et le noir de l'Afrique dans son .....
10. Les femmes, pour monter à cheval, revêtent une .....

28e LEÇON. — Béguin. — Béret. — Casque. — Casquette. — Chapeau. — Cornette. — Couronne. — Fez. — Képi. — Mitre. — Tiare. — Toque. — Turban.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, la *coiffure* qui convient à chacun.)

1. Le soldat et le lycéen ont le .....
2. Le juge et le professeur ont la .....
3. Le pape porte la .....
4. Les évêques portent une .....
5. Les rois portent une .....
6. Les paysans mettent des .....
7. et les paysannes des .....
8. A la ville on porte surtout le .....
9. Les paysans basques ont le .....
10. On met aux petits enfants des .....
11. Les pompiers se couvrent d'un .....
12. L'Arabe s'enroule la tête d'un .....
13. Les Turcs portent un .....

29e LEÇON. — Botte. — Bottine. — Brodequin. — Claque. — Galoche. — Pantoufle. — Patin. — Sabot. — Sandale. — Savate. — Soulier.

(Remplacer les points par les noms de *chaussures* qui conviennent.)

1. Pour rester chez soi, on se met en .....
2. Pour sortir, on met, en général, des ....
3. Les cavaliers portent des .....
4. Les dames portent des .....
5. Le paysan met souvent des .....
6. Une bottine un peu forte est un .....
7. Un soulier à semelle de bois est une ....
8. Un soulier éculé et usé est une .....
9. Une semelle, attachée avec des cordons qui recouvrent le pied, est une .....
10. Pour se garantir de l'humidité et de la boue, on met par-dessus les souliers des ....
11. L'hiver, pour glisser, on met des .....

30e LEÇON. — Chanvre. — Chiffon. — Cire. — Crin. — Laine — Liège. — Osier. — Plomb. — Salpêtre. — Soies de porc — Suif. — Terre glaise. — Tôle.

(Remplacer les points par les mots de la liste ci-dessus qui répondent à la question *avec quoi?*)

En général, on fait

1. *les corbeilles avec de l' . . . . . ,*
2. *les cordes avec du . . . . . ,*
3. *le papier avec des . . . . . ,*
4. *les chandelles avec du . . . . . ,*
5. *les cierges avec de la . . . . . ,*
6. *les bouchons avec du . . . . . ,*
7. *les brosses avec des . . . . . ,*
8. *les matelas avec de la . . . . . et du . . . . ,*
9. *les tuiles avec de la . . . . . ,*
10. *les tuyaux de poêle avec de la . . . . . ,*
11. *la poudre avec du . . . . . ,*
12. *les balles avec du . . . . . .*

31e LEÇON. — Alcool. — Anis. — Beurre. — Canne à sucre. — Cassis. — Cerise. — Eau. — Esprit-de-vin. — Farine. — Houblon. — Mélasse. — Œufs. — Orge. — Poire. — Pomme. — Raisin.

(Remplacer les points par les mots de la liste ci-dessus qui répondent à la question *avec quoi?*)

On fait

1. le vin avec du ..... ;
2. le cidre, avec des ..... ou des ..... ;
3. la bière, avec de l' ....., de l' ..... ; et du ..... ;
4. l'eau-de-vie, avec de l' .... et autres ... ;
5. le rhum, avec la ..... et la ..... ;
6. le kirsch, avec des ..... ;
7. le cassis, avec de l'eau-de-vie et des ..... ;
8. l'anisette, avec des graines d' ..... .
9. Le pain se fait avec de la ..... ;
10. pour obtenir de la pâtisserie, on y ajoute du ..... et des ..... .

32e LEÇON. — Aiguillon. — Bec. — Cornes. — Crocs. — Défenses[1]. — Griffes. — Pinces. — Piquants. — Sabots. — Serres. — Trompe. — Venin.

(Remplacer les points par celui des mots de la liste ci-dessus qui convient à chaque animal.)

Pour se défendre,

1. *l'éléphant a sa* ..... *et ses* ..... ;
2. *le lion et le chat ont leurs* ..... ;
3. *le loup et le chien ont leurs* ..... ;
4. *le sanglier a ses* ..... ;
5. *le cheval a ses* ..... ;
6. *le bœuf et le bélier ont leurs* ..... ;
7. *les oiseaux ont leur* ..... ;
8. *le vautour a ses* ..... ;
9. *la vipère a son* ..... ;
10. *l'écrevisse a ses* ..... ;
11. *le hérisson a ses* ..... ;
12. *l'abeille et la guêpe ont leur* ..... .

1. Le mot *défenses* doit être répété deux fois.

33e LEÇON. — Carré. — Court. — Étroit. — Fermé. — Gris. — Léger. — Mince. — Mou. — Plat. — Pointu. — Rassis. — Sec. — Vide.

(Remplacer les points par le *contraire* de l'*adjectif* donné.)

1. Une porte peut être ouverte ou .....
2. Un tonneau peut être plein ou .....
3. Une tour peut être ronde ou .....
4. Une planche peut être épaisse ou .....
5. Un habit peut être large ou .....
6. Une robe peut être longue ou .....
7. Un mouton peut être rond ou .....
8. Un lit peut être dur ou .....
9. Le sel peut être blanc ou .....
10. Le pain peut être frais ou .....
11. Du bois peut être vert ou .....
12. Une assiette peut être creuse ou .....
13. Une charge peut être lourde ou .....

34e LEÇON. — Bas. — Courbe. — Fané. — Flexible. — Fragile. — Froid. — Gros. — Humide. — Obscur. — Rugueux. — Sale. — Terne. — Vieux.

(Trouver le *contraire* de l'*adjectif* donné

1. Un bâton peut être droit ou . . . . .
2. Un cahier peut être propre ou . . . . .
3. Un plafond peut être haut ou . . . . .
4. Une baguette peut être raide ou . . . . .
5. Une écorce peut être lisse ou . . . . .
6. Un tissu peut être fin ou . . . . .
7. Un habit peut être neuf ou . . . . .
8. Une étoffe peut être fraîche ou . . . . .
9. Une glace peut être brillante ou . . . . .
10. Un appartement peut être clair ou . . . . .
11. Une construction peut être solide ou . . . . .
12. Le temps peut être sec ou . . . . .
13. La température peut être chaude ou . . . . .

35e LEÇON. — Dangereux. Faux. — Irrégulier. — Montagneux. — Nuisible. — Poli. — Rapide. — Rare. — Stérile. — Tardif. — Torrentueux.

Trouver le contraire de l'adjectif donné

1. Une marche peut être lente ou . . .
2. Le mouvement du pouls peut être régulier ou . . . .
3. Une route peut être sûre ou . . . .
4. Le marbre peut être brut ou . . . .
5. Ce qu'on dit peut être vrai ou . . . .
6. Les puits peuvent être abondants ou . . . .
7. Un cours d'eau peut être paisible ou . . . .
8. Un pays peut être plat ou . . . .
9. Les champs peuvent être fertiles ou . . . . .
10. Il y a des hivers hâtifs et des hivers . . . .
11. Il y a des insectes qui sont utiles, il y en a qui sont . . . . .

36e LEÇON. — **Azuré.** — **Blanc.** — **Bleu.** — **Brun.** — **Gris.** — **Jaune.** — **Noir.** — **Rouge.** — **Vert**[1].

(Remplacer les points par l'*adjectif* qui convient.)

1. Le charbon est ..... ; l'encre est .....
2. Le lait est ..... ; la neige est .....
3. Le sang est ..... ; la cerise est .....
4. Le citron, les fleurs du genêt sont .....
5. Quand le ciel est pur, il est .....
6. Les bluets sont des fleurs .....
7. Au printemps les prés sont .....
   et les feuilles des arbres sont .....
8. La cendre du bois brûlé est .....
9. Quand on vieillit, les cheveux sont
   d'abord ..... ; puis, ...
10. Quand la nuit vient, on dit qu'il fait ...
11. On dit un teint ....., une femme ....

1. Certains de ces adjectifs doivent être employés plusieurs fois.

37e LEÇON. — Beige. — Blond. — Châtain. — Écru. — Fauve. — Marron. — Mauve. — Rose. — Roux. — Violet.

(Remplacer les points par un *adjectif* qui convient.)

1. Madeleine a des yeux fauches et .....
2. Hortense a des cheveux .....
3. Mon oncle porte un habit .....
4. Mon sœur s'est achete une robe .....
5. De la laine non teinte est de la laine ....
6. Une toile non blanchie est une toile ....
7. Les poils du lion sont .....
8. Quand le blé commence à mûrir, ses épis deviennent .....
9. Faire fondre du beurre avec de la farine, c'est faire un roux ou une sauce ....
10. Par un grand froid, on a souvent le teint ..... La soutane des évêques est ....

38e LEÇON. — Aigu. — Clair. — Discordant. — Doux. — Éclatant. — Faible. — Fort. — Gai. — Grave[1]. — Léger. — Harmonieux. — Lent. — Perçant. — Sourd. — Triste. — Vif.

(Trouver pour chaque *son* le qualificatif qui convient.

1. Le son de la cloche est ..... ; le bruit du grelot est .....
2. Le grondement lointain du tonnerre est ... ; le son de la trompette est ... .
3. Le chant du rossignol est ... ; les cris des élèves en récréation sont ..... .
4. Le bruit d'un sifflet est ..... ; le murmure d'un ruisseau est ... .
5. Le carillon a un son ..... ; l'orgue a un son ..... .
6. Une musique peut être ..., ..., ..., ou bien ....., ..., ...

1. Le mot *grave* est employé deux fois.

39e LEÇON. — Acide. — Acre. — Couvi. — Doux. — Épicé. — Fondant. — Fort. — Juteux. — Piquant. — Rance. — Salé. — Savoureux. — Suave. — Sucré.

Trouver pour chaque *saveur* ou chaque *odeur* le qualificatif qui convient.

1. La soupe peut être douce ou . . . . .
2. Un mets peut être fade ou . . . . .
3. Une boisson peut être amère ou . . . .
4. Une pomme peut être aigre ou . . . . . .
5. Une poire peut être dure ou . . . .
6. Un fruit qui n'est pas mûr est généralement . . . . . ; un fruit bien mûr est ordinairement . . . . . .
7. Des œufs peuvent être frais ou . . . . . .
8. Du beurre qui a vieilli est . . . . . .
9. La saveur du sel est . . . . . .
10. L'odeur du musc est . . . ; celle de la fumée est . . . . . ; celle de la violette est . . . . .

40e LEÇON. — **Couleurs. — Forme. — Langue. — Mains. — Nez. — Odeurs. — Oreilles. — Organes. — Palais. — Résistance. — Saveurs. — Sens. — Sons. — Température. — Yeux.**

(Choisir dans la liste ci-dessus les *noms* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. On voit, on regarde avec les .....
2. On entend, on écoute avec les .....
3. On touche, on palpe avec les .....
4. On sent, on flaire avec le .....
5. On goûte avec sa ..... et son .....
6. Les yeux, les oreilles, les mains, le nez, la langue et le palais, sont nos .....
7. La vue, l'ouïe, le toucher ou tact, l'odorat et le goût sont nos cinq .....
8. La vue nous révèle les ..... ; l'ouïe, les ..... ; l'odorat, les..... ; le goût, les .....
9. Le toucher nous fait connaître la ..... des objets, leur ....., leur .....

41e LEÇON. — Absent. — Blâmé. — Coupable. — Distrait. — Gourmand. — Faux. — Hardi. — Ignorant. — Ingrat. — Meilleur. — Menteur. — Négligent. — Orgueilleux. — Paresseux. — Pire. — Puni. — Sévère. — Vicieux.

Copier et trouver les adjectifs *contraires*.

1. Un enfant peut être sobre ou ....., timide ou ....., modeste ou ....., franc ou ...., sincère ou ...., reconnaissant ou ...., verbeux ou .... .
2. Il est bon, il peut devenir ....., il est mauvais, il peut devenir ..... .
3. Les élèves peuvent être présents ou ....., attentifs ou ...., travailleurs ou ..., instruits ou ...., soigneux ou ...., loués ou ....., récompensés ou ... .
4. Un maître peut être indulgent ou ....
5. Un accusé peut être innocent ou ..... .

42e LEÇON. — Aveugle. — Bancal. — Bègue. — Boiteux. — Borgne. — Bossu. — Louche. — Manchot. — Muet. — Sourd.

(Trouver pour chaque *infirmité* le mot spécial et propre.

On dit de quelqu'un

1. qui a perdu un œil, qu'il est ....,
2. qui a perdu les deux yeux, qu'il est ....,
3. dont les deux yeux ne regardent pas dans la même direction, qu'il est ....,
4. qui n'entend pas, qu'il est ....,
5. qui ne parle pas, qu'il est .....,
6. qui bégaie en parlant, qu'il est .....,
7. qui n'a qu'un bras, qu'il est .....,
8. qui a une jambe plus courte que l'autre, qu'il est .....,
9. qui a une jambe tordue, qu'il est .....,
10. qui a une bosse dans le dos, qu'il est ....

43e LEÇON. — Bandelette. — Banquette. — Cassette. — Cigarette. — Faucille. — Gouttelette. — Historiette. — Maisonnette. — Peccadille. — Pellicule. — Planchette. — Prunelle. — Ruelle.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. Une petite planche est une .....
2. Une petite maison est une .....
3. Une petite histoire est une .....
4. Une sorte de petit cigare est une .....
5. Une petite caisse est une .....
6. Un petit banc est une .....
7. Une petite bande est une .....
8. Une petite goutte est une .....
9. Une petite prune s'appelle une .....
10. Une ue très étroite est une .....
11. Une petite faux est une .....
12. Un péché peu grave est une .....
13. Une peau très mince est une .....

44e LEÇON. — Bosquet. — Coffret. — Cordonnet. - Coussinet. - Crochet. — Garçonnet. — Jardinet — Livret. — Mantelet. — Osselet. — Roitelet. — Sachet. — Tonnelet.

Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.

1. Un petit coffre s'appelle un ..... ; une sorte de petit livre, un .....
2. Un petit jardin est un ..... ; un petit coussin, un .....
3. Un petit cordon est un ..... ; un petit garçon, un .....
4. Une sorte de petit croc est un ..... ; une sorte de petit sac, un .....
5. Un petit manteau est un ..... ; un petit tonneau, un .....
6. Le nid d'un très petit Etat est un .....
7. De petits os sont des .....
8. Un petit bois s'appelle un .....

45e LEÇON. — Agnelet. — Aiglon. — Aileron. Bestiole. Carpillon. — Diablotin. — Négrillon Oisillon. — Perdreau. — Poussin. — Raton. — Souriceau. — Vermisseau.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. Les petits vers sont des .....
2. Les petits de la perdrix sont des .....
3. Les petits du rat sont des .....
4. Les petits de la souris sont des .....
5. Un tout petit agneau est un .....
6. Les tout petits poulets sont des .....
7. Les tout petits oiseaux sont des .....
8. Les petits de l'aigle sont des .....
9. Les petits de la carpe sont des .....
10. Le bout de l'aile d'un oiseau est un .....
11. Les petits nègres s'appellent des .....
12. Une toute petite bête est une .....
13. Un petit diable est un .....

46e LEÇON. — Arbrisseau. — Carafon. — Clocheton. — Cotillon. — Glaçon. — Ilot. — Jambonneau. — Jupon. — Lampion. — Monticule. — Moucheron. — Ormeau. — Ponceau.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. Une toute petite mouche est un .....
2. Un petit orme est un .....
3. Les petits arbres sont des .....
4. Une petite robe ou jupe de dessous s'appelle un ....., un .....
5. Un petit jambon est un .....
6. Une petite carafe est un .....
7. Une sorte de petite lampe est un .....
8. Les petits clochers sont des .....
9. Des morceaux de glace sont des .....
10. Un petit pont s'appelle un .....
11. Une petite île est un .....
12. Un tout petit mont est un .....

47e LEÇON. — Bouchée. Brassée. — Chambrée. Couverture. — Ferraille. — Fouillis. Laitage. Liasse. Maisonnée. — Plâtras. — Ramassis. — Toiture.

Choisir dans la liste ci-dessus les *noms* qui conviennent pour remplacer les points.

1. Ce qu'on met en une fois dans sa bouche, dans ses bras, est une ...., une .....
2. Ceux qui habitent la même maison, la même chambre, forment une ...., une .....
3. Tout ce qui sert à couvrir une maison, à fermer le toit, est une ....., une .....
4. Ce qui se fait avec le lait est du .....
5. Un ensemble d'objets réunis sans choix, confus, en désordre, forme un ..., un ....
6. Des vieux fers, usés ou rouillés, mis au rebut, sont de la ....
7. Un amas de papiers liés est une .....
8. Des débris de vieux plâtre sont du .....

48e LEÇON. — Babillard. — Barbu. — Blanchâtre. — Buvable. — Chevelu. — Combustible. — Comestible. — Criard. — Habitable. — Lisible. — Illisible. — Inhabitable. — Mangeable. — Noirâtre. — Poilu. — Potable.

(Remplacer les points par le *dérivé* qui convient.

1. *Une couleur qui tire sur le noir, sur le blanc, etc., est une couleur . . . . . , etc.*
2. *Un enfant qui aime à babiller, qui crie souvent, sans raison, est un . . . . , un . . . . .*
3. *Un homme qui a beaucoup de barbe, beaucoup de poils, de cheveux, est . . . , ... , ...*
4. *Une maison qu'on peut habiter est . . . . . ; celle qu'on ne peut pas habiter est . . . . .*
5. *Une écriture facile à lire est . . . . . ; celle qu'on ne peut pas lire est . . . . . .*
6. *Ce qu'on peut manger est . . . . , ou . . . . ; ce qu'on peut boire est . . . . . , ou . . . . .*
7. *Tout ce qu'on peut brûler est . . . . . .*

49e LEÇON. — Bienfaisant. Bienveillant. Bouche-bouteille. — Cure-dents. — Essuie-mains. — Faineant. — Licou. Lieutenant. — Malfaisant. — Malveillant. — Portefaix. — Tire-Bouchon. — Vinaigre.

(Remplacer les points par les *mots composés* qui conviennent.)

1. Du vin devenu aigre est du . . . . .
2. Celui qui ne fait rien est un . . . . .
3. Une corde qui lie le cou est un . . . . .
4. Celui qui remplace un autre, qui tient sa place est son . . . .
5. On s'essuie les mains avec un . . . .
6. On se nettoie les dents avec un . . . .
7. On bouche les bouteilles avec un . . . ; on les débouche avec un . . .
8. L'homme dont le métier est de porter des fardeaux s'appelle un . . . . . .
9. Vouloir faire du bien, c'est être . . . . . ; vouloir faire du mal, c'est être . . . . . .

56e LEÇON. — Démonté. — Monceau. — Mont. — Montant. — Montée. — Monter. — Monticule. — Montueux. — Monture. — Remonter.

(Placer convenablement les *dérivés* ci-dessus du mot *mont*.)

1. Une élévation de terre est un .....
2. Un petit mont est un ....
3. Des choses mises en tas forment un .....
4. Un pays qui a beaucoup de monts est .....
5. Un chemin qui monte est un chemin .....
6. Pour gagner le haut d'un mont il faut .....
7. Si la côte qu'on gravit est escarpée, on dit que la ..... est raide, rapide.
8. Pour ne pas la monter à pied et s'épargner de la fatigue, on prend une .....
9. Si l'on est jeté à bas de sa monture, on est ..... ; et si l'on veut continuer sa route, il faut ..... sur sa monture.

51e LEÇON. - Labour. — Labourable. — Labourage. - Laboureur. — Labourer.
Sarclage. Sarcler. - Sarcleur. — Sarcloir. — Sarclure.

(Copier et placer convenablement les *dérivés* de *labourer* et de *sarcler*.)

1. Couper et retourner la terre avec une charrue, c'est la .....
2. Celui qui laboure est un .....
3. L'action de labourer est le .....
4. Une terre qui peut être labourée est une terre .....
5. Une terre qui a été labourée une fois, deux fois, a reçu un ....., deux .....
6. Enlever les mauvaises herbes, c'est .....
7. Celui qui sarcle est un .....
8. Pour sarcler, on se sert d'un .....
9. L'action de sarcler s'appelle le .....
10. Les herbes arrachées sont des .....

52e LEÇON. — **Fauchage.** — **Fauchaison.** — **Fauchée.** — **Faucheur.** — **Faucheuse.** — **Faucher.**
Fanage. — **Faner.** — **Faneur.** — **Faneuse.** — **Fenaison.** — **Fenil.** — **Foin.**

Familles de mots. — Placer convenablement les *dérivés* de *faucher* et *faner*.)

1. Couper l'herbe avec une faux, c'est .....
2. Celui qui fauche est un ....., et ce qu'il fauche en un jour, une .....
3. L'action de faucher s'appelle le .....; l'époque où l'on fauche, la .....; une machine qui fauche, une .....
4. Retourner et remuer l'herbe fauchée pour la faire sécher, c'est .....
5. L'herbe séchée au soleil est du .....
6. Celui, celle qui fane, est un ....., une .....
7. L'action de faner s'appelle le .....; l'époque où l'on fane, la ....., et le grenier à foin, le .....

53e LEÇON. — Déplanter. — Plant. — Plantage. — Plantation. — Planter. — Planteur. — Plantoir. — Planton. — Replanter. — Transplanter.

(Copier et placer convenablement les *dérivés* du mot *plante*.)

1. Le jardinier met des plantes en terre pour qu'elles poussent et grandissent : il les . . . . Plus tard, il les retire de la terre, pour les planter une seconde fois, pour les mettre ailleurs : il les . . . , pour les . . . . . , pour les . . . . . .

2. Le jardinier est un . . . . . et il se sert d'un . . . . . Ce qu'il met en terre s'appelle un . . . . . ; ce qu'il fait est un . . . . . et le résultat de son travail est une . . . . . .

3. Un soldat qui est de service auprès d'un officier, et qui se tient comme planté à sa porte, s'appelle son . . . . .

55e LEÇON. — Défeuiller. — Effeuiller. — Feuillage. — Feuillaison. - Feuillée. — Feuiller, se feuiller. — Feuillet. — Feuilleter. — Feuillu.

(Copier et placer convenablement les *dérivés* du mot *feuille.*)

1. *Les feuilles d'un arbre forment son .... ; s'il en a beaucoup, il est .....*
2. *Aller chercher des feuilles pour les bestiaux, c'est aller à la .....*
3. *Un arbre qui se couvre de feuilles est un arbre qui ...., qui .... Quand ses feuilles tombent, il se .... Tuiler ses feuilles l'une après l'autre, c'est l' ....*
4. *Le renouvellement des feuilles, qui a lieu tous les ans, s'appelle la .....*
5. *Une feuille de papier, pliée en deux, forme deux .. . Parcourir un livre en tournant les feuillets, c'est le .....*

55e LEÇON. — Déplumé. — Plumage. — Plume. — Plumeaux. — Plumer. — Plumet — Plumier. — Se déplumer. — Se remplumer.

(Copier et placer convenablement le mot *plume* et ses dérivés.

1. L'oiseau a des ..... Quand on les lui arrache, on dit qu'on le .....
2. Quand il perd ses plumes, il ..... ; quand il n'en a plus, il est ....., et quand elles repoussent, il .....
3. Toute la plume qui est sur le corps d'un oiseau forme son .....
4. Un petit balai fait avec des plumes, et dont on se sert pour épousseter, s'appelle un .....
5. Un bouquet de plumes dont les militaires ornent leur coiffure est un .....
6. Un élève met ses plumes dans son .....

56e LEÇON. — Au printemps. — En été. — A l'Automne. — En hiver. — Il va faire beau temps. — Il fait chaud. — Il doit pleuvoir. — Il fait froid. — Pendant l'orage. — Quand la glace n'est pas solide. — Tard. — Tôt[1].

(Choisir dans la liste ci-dessus, pour chaque phrase, le *complément* qui convient.)

1. *Le baromètre descend, quand .... ; il remonte, quand .....*
2. *Le thermomètre monte, quand ..... ; il descend, quand .....*
3. *Le soleil se lève ...., se couche .... en été ; il se lève ...., se couche .... en hiver.*
4. *Les caves paraissent fraîches ..... ; elles paraissent chaudes .....*
5. *Les hirondelles nous quittent ..... ; elles nous reviennent .....*
6. *Il ne faut pas aller patiner, ..., ni se réfugier sous les arbres .....*

1. *Tard* et *tôt* doivent être répétés deux fois.

57e LEÇON. — Pendant la classe. — On a chaud. — On est coupable. — On est occupé. — On est interrogé. — On est en société. — On le peut. On ne fait rien. — On reste oisif. — On travaille. — On vient de manger. — Pendant la récréation.

(Prendre dans la liste ci-dessus, pour chaque phrase, le *complément* qui convient.)

1. *Il faut bien travailler* ....., *et bien jouer* .....
2. *La journée paraît courte, quand* ....., *elle paraît longue, quand* .....
3. *On ne s'ennuie jamais, quand* ....., *souvent on bâille, quand* .....
4. *Il ne faut pas se baigner, quand* ....., *ni boire de l'eau fraîche, quand* .....
5. *On doit avouer ses torts, quand* ....., *et obliger les autres, quand* .....
6. *On doit répondre poliment, quand* ....., *et éviter de parler bas, quand* .....

58e LEÇON. — 1° Bûcheron. — Chasseur. — Cordonnier. — Faneur. — Forgeron. — Laboureur. — Maçon. — Mineur. — Moissonneur. — Pêcheur.
2° Alêne. — Charrue. — Faux. — Filet. — Fusil. — Hache. — Marteau Pic. — Râteau. — Truelle.

Prendre, dans les deux listes ci-dessus, les mots qui doivent remplacer *à qui?* et *quoi?*

Il faut :

1. à qui?... quoi?... *pour labourer la terre ;*
2. à qui?... quoi?... *pour couper le blé ;*
3. à qui?... quoi?... *pour remuer le foin ;*
4. à qui?... quoi?... *pour tuer le gibier ;*
5. à qui?... quoi?... *pour prendre le poisson ;*
6. à qui?... quoi?... *pour abattre le bois ;*
7. à qui?... quoi?... *pour battre son fer ;*
8. à qui?... quoi?... *pour prendre son métier ;*
9. à qui?... quoi?... *pour percer son cuir ;*
10. à qui?... quoi?... *pour entamer les roches.*

59e LEÇON. — 1 Bûcheron. — Cavalier. — Cordonnier. — Laboureur. — Navigateur. — Peintre. Postillon. Sculpteur. Tisserand. Vitrier.
2 Aiguillon. — Boussole. Ciseau. Diamant. Éperon. Harts. — Navette. — Pinceau. — Rênes. — Tranchet.

(Prendre, dans les deux listes ci-dessus, les mots qui répondent aux questions *à qui?* et *quoi?*)

Il faut :

1. à qui?... quoi?... *pour exciter ses bœufs ;*
2. à qui?... quoi?... *pour diriger ses chevaux ;*
3. à qui?... quoi?... *pour exciter son cheval ;*
4. à qui?... quoi?... *pour se diriger sur la mer ;*
5. à qui?... quoi?... *pour lier ses fagots ;*
6. à qui?... quoi?... *pour couper son cuir ;*
7. à qui?... quoi?... *pour couper son verre ;*
8. à qui?... quoi?... *pour faire sa toile ;*
9. à qui?... quoi?... *pour peindre ses tableaux ;*
10. à qui?... quoi?... *pour façonner son marbre.*

60e LEÇON. — Aliments. — Boissons. — Céréales. — Chaussures. — Coiffures. — Fourrages. — Liqueurs.

(Copier et remplacer les points par le *terme général* qui convient.)

1. Le chapeau, la casquette, le bonnet, le schako, le képi, etc., sont des . . . . .
2. Le soulier, le brodequin, la botte, la pantoufle, le sabot, etc., sont des . . . . .
3. Le pain, la viande, le lait, les œufs, les fruits, etc., sont des . . . . . .
4. La bière, le cidre, le vin, etc., sont des . . . . .
5. L'eau-de-vie, le rhum, le kirsch, l'anisette, la chartreuse, etc., sont des . . . . .
6. Le blé, le seigle, l'orge, l'avoine, le maïs et le riz sont des . . . . . .
7. Le foin, le regain, la paille, le trèfle, la luzerne, etc., sont des . . . . . .

61e LEÇON. — Artisans. — Artistes. — Défauts. — Immeubles. — Meubles. — Qualités. — Vertus. — Vices.

(Copier et remplacer les points par le *terme général* qui convient.)

1. Le forgeron, le menuisier, le tisserand, le maçon, etc., sont des .....
2. Le peintre, le sculpteur, le ciseleur, le musicien, etc., sont des .....
3. Un lit, une armoire, une table, des chaises, etc., sont des .....
4. Des terres, des prés, des bois, des maisons, etc., sont des .....
5. Le courage, la sobriété, la douceur, la charité, sont des ....., des .....
6. La paresse, la gourmandise, la colère, l'égoïsme, sont des ....., des .....

62e LEÇON. — Aigle. — Bécasse. — Brochet. — Caille. — Carpe. — Cerf. — Chardonneret. — Chevreuil. — Daim. — Épervier. — Fauvette. — Goujon. — Hareng. — Lièvre. — Merlan. — Milan. — Perdrix. — Raie. — Rossignol. — Sanglier. — Serin. — Sole. — Truite. — Vautour.

(Copier et remplacer les points, dans chaque phrase, par les quatre mots qui conviennent.)

1. *L'..... , la ..... , le ..... , l' ..... ,*
sont des oiseaux de proie.
2. *Le ..... , le ..... , le ..... , la ..... ,*
sont des oiseaux chanteurs.
3. *Le ..... , la ..... , la ..... , le ..... ,*
sont des poissons de mer.
4. *Le ..... , la ..... , la ..... , le ..... ,*
sont des poissons de rivière.
5. *Les ..... les ..... , les ..... , les ..... ,*
sont du gros gibier, de la venaison.
6. *Le ..... , la ..... , la ..... , la ..... ,*
sont du menu gibier.

63e LEÇON. — Abricot. Bluet. — Bouleau. Cerise. — Chêne. Coing — Coquelicot. — Géranium. — Giroflée. — Hêtre. Marguerite. — Myosotis — Œillet — Orange. Pêche. — Pêcher. — Pensée. Pomme. — Pommier — Poire. — Poirier. — Prune. — Prunier. — Sapin

Copier et remplacer les points, dans chaque phrase, par les quatre mots qui conviennent.

1. *Le ....., le ....., le ....., le .....,*
sont des arbres fruitiers.

2. *Le ....., le ....., le ....., le .....,*
sont des arbres forestiers.

3. *La ....., la ....., le ....., l' .....,*
sont des fruits à pépins.

4. *La ....., la ....., la ....., l' .....,*
sont des fruits à noyau.

5. *La ..... le ..., le ....., le .....,*
sont des fleurs des champs.

6. *L' ....., la ....., le ....., la .....,*
sont des fleurs de jardin.

64e LEÇON. — Argent. — Bague. — Ballon. — Bracelet. — Centime. — Cerceau. — Collier. — Cuivre. — Drap. — Ecu. — Fer. — Franc. — Lime. — Marteau. — Or. — Poupée. — Rabot. — Scie. — Sou. — Toile. — Toupie. — Tricot.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, les *mots* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. L' ...., l' ...., le ...., le ...., etc.,
   sont des métaux.
2. Les ....., les ....., les ....., etc.,
   sont des tissus.
3. Le ...., la ...., le ...., la ...., etc.,
   sont des outils.
4. Un ...., une ...., un ...., une ...., etc.,
   sont des jouets.
5. Les ...., des ...., des ...., etc.,
   sont des ornements.
6. Le ...., la ...., le ...., l' ...., etc.,
   sont des monnaies.

65e LEÇON. — Balles. — Charrue. — Flûte. — Fusil. Gril. — Herse. — Houe — Marmite. — Obus. — Pelle. — Pincette. — Piano. — Pistolet. Poêle. — Poudre. — Revolver. — Soufflet. — Violon.

(Copier et trouver, pour chaque phrase, les trois mots qui conviennent.)

1. La ....., la ....., le ....., sont des ustensiles de chauffage.
2. La ....., la ....., le ....., sont des ustensiles de cuisine.
3. Le ....., le ....., le ....., sont des armes à feu.
4. La ....., les ....., les ....., sont des munitions de guerre.
5. Le ....., la ....., le ....., sont des instruments de musique.
6. La ....., la ....., la ....., sont des instruments aratoires.

66e LEÇON. — Arsenic. — Boue. — Ciguë. — Croup. — Épidémie. — Étoile. — Fumier. — Guerre. — Herbe pourrie. — Incendie. — Inondation. — Lune. — Planète. — Potion. — Purin. — Quinquina. — Rougeole. — Scarlatine. — Sirop. — Soleil. — Tisane. — Variole. — Vert-de-gris.

Choisir, dans la liste ci-dessus, les *mots* qui conviennent pour remplacer les points.

1. *La ....., l' ....., le ....., etc., sont des poisons.*

2. *La ...., la ...., la ...., le ...., etc., sont des maladies contagieuses.*

3. *Le ...., les ...., les ...., les ...., etc., sont des remèdes.*

4. *Le ...., la ...., les ...., les ...., etc., sont des astres.*

5. *Les ...., les ...., les ...., les ...., etc., sont des fléaux.*

6. *Le ...., le ...., les ...., les ...., etc., sont des engrais.*

67e LEÇON. — Aboyer. — Bêler. — Beugler. — Braire. — Bramer. — Glapir — Grogner. — Hennir. — Hurler. — Japper. — Miauler. — Rugir

(Trouver pour chaque *cri* le mot spécial et propre : verbe et nom.)

1. *Le chien aboie ; il ..... : ses cris sont des aboiements, des .....*
2. *Le chat ..... Il fait entendre des .....*
3. *Le cheval ..... Son cri est un .....*
4. *La vache ..... Elle pousse des .....*
5. *L'âne ..... Son cri est un .....*
6. *Les brebis et les chèvres ..... ; elles font entendre leurs .....*
7. *Le cochon ..... On entend ses .....*
8. *Le lion ..... On entend de loin son .....*
9. *Le renard ..... Son cri s'appelle un .....*
10. *Le loup ..... Il pousse des .....*
11. *Le cerf ..... On dit le ..... du cerf.*

68e LEÇON. — Bavarder. — Caqueter. — Chanter. — Coasser. — Croasser. — Gazouiller. — Glousser. — Jacasser. — Parler. — Pépier. — Piauler. — Ramager. — Roucouler.

Bavardage. — Caquet. — Chant. — Jacasserie. — Ramage. — Voix.

(Modèle du devoir : La mouche *bourdonne* ; on dit : les *bourdonnements* de la mouche.)

1. La poule . . . , . . . ; le poulet . . . ; on dit : le . . . , le . . . de la poule, le . . . du poulet.
2. Le pigeon . . . ; on dit : les . . . du pigeon.
3. Les petits oiseaux . . . , . . . ; on dit qu'ils font entendre leur . . . . . , leur . . . . . .
4. La pie . . . . . , ... ; on dit : le . . . . . les . . . . . de la pie.
5. Le moineau . . . ; son cri s'appelle un . . . .
6. Le coucou . . . ; on dit : le . . . du coucou.
7. Le perroquet . . . . . ; on dit : la . . . . . du perroquet.
8. Le corbeau . . . . . ; son cri est un . . . . . .
9. La grenouille . . . ; ses cris sont des . . . .

69e LEÇON. — Battre. — Clapoter. — Éclater. — Grincer. — Gronder. — Murmurer. — Répéter. — Ronfler. — Siffler. — Sonner. — Tinter.
Battement. — Clapotage. — Éclats. — Grincement. — Grondement. — Murmure. — Répétition. — Ronflement. — Sifflement. — Sonnerie. — Tintement.

(Trouver pour chaque *bruit* le mot spécial et propre.)

ON DIT :

1. *Le jouet claque et les claquements du jouet.*
2. *La scie ..... et le ..... de la scie.*
3. *La toupie ..... et le ..... de la toupie.*
4. *La cloche ..... et les ..... de la cloche.*
5. *La vague ..... et le ..... des vagues.*
6. *Le ruisseau .... et les .... du ruisseau.*
7. *Le clairon ..... et la ..... du clairon.*
8. *Le cœur ..... et les ..... du cœur.*
9. *Le vent ..... et les ..... du vent.*
10. *L'écho ..... et les ..... de l'écho.*
11. *Le canon ..... et les ..... du canon.*
12. *La foudre .... et les .... de la foudre.*

70e LEÇON. — **Bruissement. — Cliquetis. — Craquement. — Détonation. — Explosion. — Fracas. — Frou-frou. — Glas. — Glouglou. — Pétillement. — Tic-tac.**

(Trouver pour chaque *bruit* le mot spécial et propre.)

ON DIT :

1. Le ..... d'une poutre qui se rompt.
2. Le ..... de choses qui se brisent.
3. La ..... d'une arme à feu qu'on décharge.
4. L' ..... d'un obus qui éclate.
5. Le ..... de deux épées qui se choquent.
6. Le ..... du feu qui s'enflamme.
7. Le ..... des feuilles que le vent agite.
8. Le ..... de la cloche qui tinte pour annoncer la mort de quelqu'un.
9. Le ..... de la soie qu'on froisse.
10. Le ..... du liquide qu'on verse.
11. Le ..... de la montre qui marche.

71e LEÇON. — Absoudre. — Affaiblir. — Blâmer. — Défendre. — Échouer. — Épargner. — Haïr. — Maigrir. — Maudire. Mépriser. Nier. — Oter. — Pleurer. — Punir. — Recevoir. Reculer. Refuser. — Sortir. — Soustraire. — Veiller.

(Remplacer les points par un des *verbes* ci-dessus exprimant le *contraire*.)

On peut :

1. *Enlever ou* .....
2. *Avancer ou*.....
3. *Ajouter ou* .....
4. *Additionner ou*...
5. *Donner ou* .....
6. *Dépenser ou*.....
7. *Engraisser ou*.....
8. *Rire ou* .....
9. *Dormir ou* .....
10. *Réussir ou* .....
11. *Approuver ou*...
12. *Condamner ou* ...
13. *Respecter ou* ....
14. *Bénir ou* .....
15. *Aimer ou* .....
16. *Prescrire ou*.....
17. *Accorder ou* ....
18. *Récompenser ou*...
19. *Affirmer ou* ....
20. *Fortifier ou* .....

72e LEÇON. — Désobéissance. — Désordre. — Impolitesse. — Lâcheté. — Maladie. — Maladresse. — Malpropreté. — Nuit. — Pauvreté. — Soir.

Oublier. — Parler. — Rester. — S'affliger. — S'appauvrir. — S'asseoir. — S'éloigner. — Se réconcilier. — S'éveiller. — Travailler.

Copier et chercher dans les deux listes ci-dessus, pour remplacer les points, les contraires : 1° des *noms* ; 2° des *verbes* ci-après.)

1. *Le jour, la* .....
2. *Le matin, le* .....
3. *La santé, la* .....
4. *La richesse, la* ....
5. *La bravoure, la* ...
6. *L'obéissance, la* ...
7. *L'ordre, le* .....
8. *La propreté, la* ...
9. *La politesse, l'* ...
10. *L'adresse, la* ....
11. *Se lever,* .....
12. *S'en aller,* .....
13. *S'approcher,* ....
14. *S'endormir,* .....
15. *Se taire,* .....
16. *Se souvenir,* .....
17. *Se réjouir,* .....
18. *Se reposer,* .....
19. *S'enrichir,* .....
20. *Se brouiller,* .....

73e LEÇON. — Baisser. — Décrocher — Déplier. Éclaircir. — Équarrir. — Ignorer. — Raccourcir. — Rétrécir. — Révéler. — Oter.
Ceinture. — Habit. — Manteau. — Nouvelle. Poutre. Sauce. Secret. Serviette. — Souliers. — Voix.

(A chaque ligne, remplacer les points : 1° par un *verbe* signifiant le *contraire ;* 2° par un *nom* pouvant servir de *complément.*)

On peut :

1. *Mettre ou* ..... *ses* ..... .
2. *Accrocher ou* ..... *son* ..... .
3. *Plier ou* ..... *sa* ..... .
4. *Élever ou* ..... *la* ..... .
5. *Allonger ou* ..... *un* ..... .
6. *Élargir ou* ..... *une* ..... .
7. *Arrondir ou* ..... *une* ..... .
8. *Épaissir ou* ..... *une* ..... .
9. *Savoir ou* ..... *une* ..... .
10. *Taire ou* ..... *un* ..... .

74e LEÇON. — **Descendre. — Démolir. — Diminuer. — Éteindre. — Perdre. — Prêter. — Ralentir. — Refuser. — Suivre. — Vendre.**
Cadeau. — Dépenses. — Escalier. — Gaz. — Maison. — Marchandises. — Marche. — Pari. — Quelqu'un. — Somme d'argent.

(A chaque ligne, remplacer les points : 1° par un *verbe* exprimant le *contraire ;* 2° par un *nom* pouvant servir de *complément.*)

On peut :

1. *Acheter ou ..... des .....*
2. *Gagner ou ..... un .....*
3. *Augmenter ou ..... ses .....*
4. *Emprunter ou ..... une .....*
5. *Accepter ou ..... un .....*
6. *Monter ou ..... un .....*
7. *Allumer ou ..... le .....*
8. *Construire ou ..... une .....*
9. *Accélérer ou ..... sa .....*
10. *Précéder ..... ou le .....*

75e LEÇON. — Cheval. — Drapeau. — Escalier. — Harengs. — Huitres. Jardin. — Navire. — Papier. — Pont. — Porte. — Roue. — Toit. — Vin.

(Remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.)

ON DIT :

1. Le chambranle, le châssis d'une . . . . .
2. La rampe, la cage d'un . . . . . .
3. Le faîte, la cime d'un . . . . .
4. Les allées, les plates-bandes d'un . . . . .
5. Les arches et les parapets d'un . . . . . .
6. L'ancre, les mâts, le pont d'un . . . . . .
7. Le moyeu, les jantes d'une . . . . .
8. L'encolure, le garrot, la croupe d'un . . . .
9. Une barrique, une feuillette de . . . . .
10. Une caque de . . . , une barriche d'. . . .
11. Une main, une rame de . . . .
12. La hampe et les couleurs du . . . . . .

76e LEÇON. — Bâtiment. — Cave. — Cerf. — Charrue. — Chemin. — Chemin de fer. — Chien. — Commode. — Eau. — Grange. — Hanneton. — Horloge. — Or. — Ouvrier. — Porte. — Roi. — Sanglier. — Terre. — Train. — Voiture.

Copier et remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.

ON DIT :

1. La façade d'un . . .
2. Le cadran d'une . . .
3. Le tiroir d'une . . . .
4. L'aire de la . . . . . .
5. L'essieu d'une . . .
6. Le soc de la . . . . .
7. Le bois d'un . . . . .
8. La hune d'un . . . .
9. La lune du . . . .
10. Une meule de . . . .
11. Un lingot d' . . . .
12. Un lopin de . . . .
13. L'ornière du . . . .
14. Une plaque d' . . .
15. Les rails du . . . . .
16. Les wagons d'un . . .
17. Le guichet d'une . . .
18. Le soupirail d'une .
19. Le salaire d'un . . .
20. Le sceptre d'un . . .

77 LEÇON. — Bouteille. — Boutique. — Chameau — Cheminée. — Cou. — Curé. — Dromadaire — Lit. — Main. — Maison. — Marchandises. — Matelot. — Mouton — Oiseaux. — Ouvrier. — Panier. — Pendule. — Pied. — Tonneau. — Vase

(Remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.)

1. L'anse d'un .....
2. Le goulot d'une .
3. Le couvercle d'un.
4. Le balancier de la .....
5. Le sommier du ..
6. L'âtre de la .....
7. Le rez-de-chaussée d'une .....
8. La devanture d'une.....
9. Les douves d'un
10. Un colis de .....
11. La soutane du...
12. La varieuse du ...
13. Le bourgeron de l' .....
14. La toison du ....
15. Le duvet des ....
16. Les doigts de la .....
17. Les orteils du ....
18. La nuque du ....
19. La bosse du ....
20. Les deux bosses du .....

78e LEÇON. — Arêtes. — Bréviaire. — Chœur. — Cornac. — Crête. — Crue. — Défenses. — Ergots. — Flux. — Gué. — Hure. — Nef. — Ouailles. — Ouïes. — Portail. — Poupe. — Presbytère. — Proue. — Reflux. — Roulis. — Tangage. — Trompe.

(Prendre dans la liste ci-dessus les mots *spéciaux* et *propres* qui doivent remplacer les points ci-après.)

ON DIT :

1. Le ...., la ...., le .... d'une église.
2. Le ...., le ...., les .... d'un curé.
3. La ..... et le .... d'un éléphant.
4. La ..... et les ..... d'un sanglier.
5. La ..... et les ..... d'un coq.
6. Les ..... et les ..... d'un poisson.
7. Le ..... et la ..... d'une rivière.
8. Le ..... et le ..... de la mer.
9. La ..... et la ..... d'un navire.
10. Le ..... et le .... d'un vaisseau.

79e LEÇON. — Brou. — Charge. — Concierge. — Écaille. — Échoppe. — Essaim. — Gousse. — Museau. — Paume. — Tige.
Carapace. — Cargaison — Cep. — Cosse. — Geôlier. — Groin. — Hutte. — Nuée. — Plante. — Zeste.

(Prenez dans la liste ci-dessus les mots *spécieux* et *propres* qui doivent remplacer les points.)

ON DIT :

1. La .... de la main et la .... du pied.
2. L' ..... du savetier et la ..... du charbonnier.
3. Le ..... d'une maison et le ..... d'une prison.
4. Le .... d'un chien et le .... d'un cochon.
5. Les .... de l'huître et la .... de la tortue.
6. Un .... d'abeilles, une .... de sauterelles.
7. Une ..... de blé et un ..... de vigne.
8. Une ..... d'ail et une ..... de pois.
9. Le .... de la noix et le .... du citron.
10. La ..... d'une voiture et la ..... d'un vaisseau.

80e LEÇON. — **Cerf**. — **Chèvre**. — **Chien**. — **Crésus**. — **Job**. — **Mulet**. — **Pie**. — **Poisson**. — **Pot**. — **Renard**. — **Singe**. — **Taupe**.

(Copier et remplacer les points par celui des mots ci-dessus qui achève la *comparaison*.)

On dit de quelqu'un qu'il est

1. *Agile comme un* . . . . . ,
2. *Capricieux comme une* . . . . . ,
3. *Malin comme un* . . . . . ,
4. *Rusé comme un* . . . . . ,
5. *Fidèle comme un* . . . . . ,
6. *Sourd comme un* . . . . . ,
7. *Têtu comme un* . . . . . ,
8. *Aveugle comme une* . . . . . ,
9. *Buvard comme une* . . . . . ,
10. *Muet comme un* . . . . . ,
11. *Riche comme* . . . . . ,
12. *Pauvre comme* . . . . . .

81 LEÇON. — Bossu. — Damne. — Flèche. — Lièvre. Loir. Madeleine. — Nègre — Ogre. — Rossignol. — Sourd. Tortue. Trou.

Copier et remplacer les points par celui des mots ci-dessus qui achève la *comparaison*.

On dit de quelqu'un :

1. qu'il mange comme un . . . . . ,
2. qu'il boit comme un . . . . . ,
3. qu'il dort comme un . . . . ,
4. qu'il marche comme une . . . . ,
5. qu'il court comme un . . . . . ,
6. qu'il s'élance comme une . . . . ,
7. qu'il rit comme un . . . . . ,
8. qu'il pleure comme une . . . . ,
9. qu'il crie comme un . . . . ,
10. qu'il chante comme un . . . . . ,
11. qu'il travaille comme un . . . . . ,
12. qu'il souffle comme un . . . . .

82e LEÇON. — Argent. — Bois. — Bouleau. — Corne. — Coton. — Coutil. — Crin. — Cuir. — Drap. — Écaille. — Écume de mer. — Feutre. — Fil. — Flanelle. — Hêtre. — Jonc. — Laine. — Nickel. — Noyer. — Or. — Os. — Osier. — Paille. — Peau. — Plume. — Soie. — Terre cuite. — Toile[1].

(Copier et remplacer les points de chaque ligne par les trois *noms* qui conviennent.)

1. *On porte des chemises en ....., en ....., en .....*
2. *On a des gants en ..., en ..., en ...*
3. *On met des guêtres en ..., en ..., en ...*
4. *On fait des chapeaux en ...., en ...., en .....*
5. *On fait des sabots en ..., en ..., en ...*
6. *Il y a des peignes en ..., en ..., en ...*
7. *Il y a des pipes en ..., en ..., en ...*
8. *Il y a des montres en ..., en ..., en ...*
9. *On fait des paniers en ..., en ..., en ...*
10. *On fait des oreillers en ..., en ..., en ...*

1. Les mots *laine* et *paille* doivent être répétés deux fois.

83e LEÇON — Ardoise. — Balai. — Brique. — Bois[1]. — Cadenas — Charbon. — Chaume. Cheminée. Coke. — Coque. — Électricité. — Fenêtre. — Fossé. Gant. — Gaz Haie. Huile. Mitaine. Moufle. Mur. Omelette. Pierre — Plat. — Plumeau — Porte. Serrure. — Torchon. Tuile. — Verrou.

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par les trois *noms* qui conviennent.)

1. On bâtit les maisons en . . . , en . . . , en . . . .
2. On les couvre en . . . . , en . . . . , en . . . . .
3. On ferme les portes avec des . . . . , des . . . . . , des . . . . . .
4. On entoure les propriétés de . . . , de . . . , de . . .
5. On aère une chambre par la . . . , les . . . , la . . .
6. On enlève la poussière à l'aide d'un . . . . , d'un . . . . , d'un . . . . . .
7. On se chauffe au . . . . , au . . . . , au . . . . .
8. On éclaire les rues à l' . . . , au . . . . à l' . . .
9. On mange les œufs à la . . . , sur le . . . , en . . .
10. On se couvre les mains avec des . . . . . , des . . . . . , des . . . . . .

1. Le mot *bois* doit être employé deux fois.

84e LEÇON. — Aigu. — Aquilin. — Bien portant. — Bis. — Blanc. — Bonne. — Brisee. — Broché. — Cartonné. — Chaude. — Circonflexe. — Clair. — Convalescent — Courbe. — Couvert. — Droit[1]. — Froide. — Grave. — Haute. — Malade. — Mauvaise. — Moyenne. — Noir. — Nuageux. — Passable. — Petite. — Relié. — Retroussé. — Tiède.

(Remplacer les points, dans chaque ligne, par les trois *qualificatifs* qui conviennent.

1. *Il y a des accents* . . . . , ... , ...
2. *Il y a des livres* . . . . , ... , ...
3. *Il y a des lignes* . . . . , ... , ...
4. *Une note de classe peut être* . . . . . , ... , ...
5. *On peut avoir le nez* . . . . , ... , ...
6. *On peut avoir une taille* . . . . , ... , ...
7. *On peut être*[2] . . . . . , ... , ...
8. *L'eau peut être*[3] . . . . , ... , ...
9. *Le pain peut être*[4] . . . . . , ... , ...
10. *Le ciel peut être* . . . . . , ... , ...

1. L'adjectif *droit* doit être employé deux fois. — 2. Au point de vue de la santé. — 3. Au point vue de la chaleur. — 4. Au point de vue de la couleur.

85e LEÇON. — Bras. — Cœur. — Col. — Éclair. — Dos. — Flanc. — Oreille. — Pied. — Ride. — Tête[1].

(Copier et remplacer les points par les *mots* qui conviennent, pris dans la liste ci-dessus.)

1. *On dit qu'un homme a des bras, des pieds, etc. et aussi qu'un habit a un . . . , un . . . ; qu'un fauteuil a des . . . , des . . . , un . . . ; qu'une montagne a un . . . , un . . . , des . . .*

2. *On dit que le fer est dur ; mais on dit aussi : de quelqu'un qui entend difficilement, qu'il a l' . . . . dure ; d'un élève qui ne comprend pas, qu'il a la . . . . dure, et de quelqu'un qui n'est pas charitable, qu'il a le . . . . . dur.*

3. *On dit que la charrue trace des sillons, et aussi que l' . . . . sillonne le ciel, que les . . . . . sillonnent le front.*

1. Le mot *dos* doit être répété trois fois ; et le mot *pied*, deux fois.

86e LEÇON. — Arbre. — Bouteille. — Broderie. — Charrue. — Chemise — Chou. — Classe. — Clou. — Couteau. — Fauteuil. — Livre. — Main. — Montagne. — Mur. — Râteau. — Rivière. — Scie. — Tour.

Copier et remplacer les points par les *mots* qui conviennent, pris dans la liste ci-dessus.)

ON DIT :

1. *La tête d'un homme, et aussi la tête d'un ...., d'un ...., de la ....;*
2. *Les dents de l'homme, et aussi les dents d'un ...., d'une ...., d'une ....;*
3. *Le cou de l'homme, et aussi le col d'une ..., d'une ..., un col de ...;*
4. *Le dos de l'homme, et aussi le dos de la ...., d'un ...., d'un ....;*
5. *Les bras de l'homme, et aussi les bras d'un ...., de la ...., d'une ....;*
6. *Les pieds d'un homme, et aussi le pied d'un ...., d'un ...., d'une ....*

87e LEÇON. — Acajou. — Armée. — Bâtiment. — Cerise. — Cheveu. — Chou. — Lance. — Mât. — Montagne. — Mur. — Moulin. — Papier. — Poêle. — Procession. — Robe. — Terre. — Toit. — Travail. — Vague. — Victoire. — Zinc.

Copier et remplacer les points par les mots qui conviennent.

ON DIT :

1. Les ailes d'un oiseau, et aussi les ailes d'un ...., d'un ...., d'une .... ;
2. La crête d'un coq, et aussi la crête d'un..., d'un..., d'une... d'une... ;
3. La queue du renard, et aussi la queue d'une..., d'une..., d'une..., d'une... ;
4. Les feuilles d'un arbre, et aussi une feuille de ...., de ...., de ...., d' .... ;
5. Les fruits d'un arbre, et aussi les fruits de la ..., les fruits du ..., de la... ;
6. Une forêt de chênes, et aussi une forêt de ....., de ....., de .....

88e LEÇON. — Appétit. — Attention. — Aumône. — Avertissement. — Bruit. — Cœur. — Conseil. — Cri. — Discorde. — Erreur. — Leçon. — Misère. Oreille[1]. — Soupçons. — Yeux.

(Remplacer les points par les *mots* qui conviennent.)

1. On ouvre les yeux et aussi les..., son..., on dit qu'une promenade ouvre l'....
2. On prête secours à quelqu'un; mais on peut aussi prêter ....., prêter l' ..... .
3. On reçoit de l'argent; un élève peut aussi recevoir des...., des...., des.....
4. On jette des pierres; mais on jette aussi des..., on jette les..., on jette des....
5. On sème, on répand des semences, et aussi des ....., des ....., la ..... .
6. On tombe dans un précipice; mais on dit aussi qu'on tombe dans la..., dans l'..

1. Le mot *oreille* doit être répété deux fois.

89e LEÇON. — Irai. — Irais. — Partirais. — Partirez. — Serais allé. Serais parti. — Vont.

Remplacer les points par les temps convenables des verbes *aller* et *partir*.

1. *Quand les élèves ont achevé leur devoir, ils peuvent aller, ils* (aller) *jouer.*
2. *Quand j'aurai achevé mon devoir, je* (aller) *jouer.*
3. *Si j'avais terminé mon devoir, je* (aller) *jouer.*
4. *Si j'avais eu fini mon devoir plus tôt, je* (aller) *jouer.*
5. *Soit que la pluie cessera, aura cessé, vous* (partir).
6. *Si la pluie cessait, je* (partir).
7. *Si la pluie avait cessé plus tôt, je* (partir)

90e LEÇON. — Aurait sue. — Irai. — Irais. — Sache. — Sait ou saura. — Saurait. — Savait. — Savoir. — Serais allé. — Sût.

(Placer convenablement les *temps* des verbes *aller* et *savoir*.)

1. *Je* (aller) *vous voir, si je le puis.*
2. *Je* (aller) *vous voir, si je le pouvais.*
3. *Je* (aller) *vous voir, si je l'avais pu.*
4. *Je crois que Paul* (savoir) *sa leçon.*
5. *Je croyais, j'ai cru, j'avais cru que Paul* (savoir) *sa leçon.*
6. *Je veux que Jules* (savoir) *sa leçon.*
7. *J'aurais voulu que Louis* (savoir) *sa leçon.*
8. *Si Paul étudiait bien sa leçon, il la* (savoir).
9. *Si Jacques avait bien étudié sa leçon, il l'* (savoir).
10. *Il faut étudier sa leçon pour la bien* (savoir).

91e LEÇON. — Ai cueillies. — Aurais cueillies. — Aurions cueilli. — Cueille. — Cueillerions. — Cueillerons — Cueillir. — Cueillisse.

Remplacer les points par les *temps* convenables du verbe *cueillir*.)

1. *S'il fait beau aujourd'hui, nous* (cueillir) *nos pommes.*
2. *S'il avait fait beau hier, nous* (cueillir) *nos pommes.*
3. *S'il faisait beau demain, nous* (cueillir) *nos pommes.*
4. *Les pommes sont mûres : il faut les* cueillir.
5. *Il faut que je les* (cueillir).
6. *Il fallait, il faudrait, il aurait fallu que je les* (cueillir).
7. *Elles étaient mûres : je les* (cueillir).
8. *Si elles avaient été mûres, je les* (cueillir).

92e LEÇON.

(Composer les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Aller.* Qui ira? Où? Quand? Comment? Avec qui? Pourquoi?

2. *Lire.* Qui lit (a lu ou lira)? Que lit-il? Quand? A qui? Où? Pourquoi?

3. *Écrire.* Qui a écrit (ou écrira)? Qu'a-t-il écrit? A qui? Quand? Pourquoi?

4. *Inviter.* Qui est invité? Par qui? A quoi? Pour quelle date? Avec qui? Pour quelle cause?

5. *Acheter.* Qui a acheté (ou achètera)? Quoi? Où? Quand? Combien? Pour qui? Pourquoi?

6. *Être malade.* Qui est (ou a été) malade? De quelle maladie? Où? Quand? Par suite de quoi? etc.

93e LEÇON.

Composer les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Tricoter.* Qui tricote (a tricoté ou tricotera) ? Elle tricote quoi ? Quand ? Où ? Pour qui ? Avec quoi ? Dans quel but ?

2. *Raccommoder.* Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Comment ? Avec quoi ? Pourquoi ?

3. *Dénicher.* Qui a déniché ? (qualifiez-le). Un nid de quoi ? Quand ? (précisez). Où ? Avec qui ? Comment ? Conséquences.

4. *Jeter des miettes.* Qui jette ? Quelles miettes ? Quand ? A qui ? Pourquoi ?

5. *Vacciner.* Qui a vacciné ? Qui a été vacciné ? Quand ? Où ? Pourquoi ?

6. *Frapper.* Quand ? Où ? Qui frappait ? Comment ? Avec quoi ? Qui était frappé ? Pourquoi ?

94e LEÇON.

(Copier les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Egratigner.* Qui a égratigné? Qui a été égratigné? Quand? Où? Comment? Avec quoi? Pourquoi?

2. *Soigner une fleur.* Qui soigne (a soigné ou soignera)? Quelle fleur? Quand? Où? Comment? D'après quels conseils? Pourquoi?

3. *Recevoir des étrennes.* Qui a reçu (ou recevra) des étrennes? Quelles étrennes? De qui? Quand? Pourquoi?

4. *Le train a déraillé.* Quel train? (précisez). Où? Quand? Par suite de quoi? Conséquences de cet accident.

5. *La rivière a débordé.* Quelle rivière? Où? Quand? Par suite de quoi? Conséquences.

6. *Il y aura une session d'examen.* Où? Quand? Quel examen? Qui présidera? Qui se présentera?

TABLE DES MATIÈRES

DU VOCABULAIRE FRANÇAIS

COURS ÉLÉMENTAIRE

Leçons.		Pages.
1 à 13	Les noms. — Réponse à la question *qui est-ce qui ?*	3 à 15
13 à 22	Les noms. — Réponse à la question *où ?*	15 à 24
22 à 27	Les féminins dans les noms	24 à 29
27 à 30	Les vêtements, les coiffures, les chaussures	29 à 32
30 et 31	Matière dont les choses sont faites. — *Avec quoi ?*	32 et 33
32	Moyens de défense des animaux. — *Avec quoi ?*	34
33 à 40	Adjectifs, les contraires. — Qualités sensibles	35 à 42
40	Les sens et leurs organes	42
41	Adjectifs, les contraires. — Qualités morales	43
42	Adjectifs, les infirmités humaines	44
43 à 47	Les diminutifs	45 à 49
47 et 48	Les suffixes dans les noms et les adjectifs	49 et 50
49	Les mots composés	51
50 à 56	Les familles de mots	52 à 58
56 et 57	Réponse à la question *Quand ?*	58 et 59
58 et 59	Il faut *à qui ? quoi ?* pour	60 et 61
60 à 67	Les termes généraux	62 à 69
67 et 68	Les cris des animaux	69 et 70
69 et 70	Les bruits des choses	71 et 72
71 à 75	Verbes, les contraires	73 à 77
76 à 80	Les mots spéciaux et propres	78 à 82
80 et 81	Les comparaisons	82 et 83
82 à 85	Observer et énumérer	84 à 87
85 à 89	Les sens propres et les sens figurés. — Noms, adjectifs, verbes	87 à 91
89 à 92	La concordance des temps	91 à 94
92, 93 et 94	Construction de phrases	94, 95 et 96

Paris. — Imp. E. Capiomont et Cie, rue de Seine, 57.

F6

123873

LaF.Gr
C314v

Author Carré, I.

Title Le vocabulaire français. Cours élémentaire.

UNIVERSITY OF TORONTO
LIBRARY

Do not
remove
the card
from this
Pocket.

Acme Library Card Pocket
Under Pat. "Ref. Index File."
Made by LIBRARY BUREAU

LIBRAIRIE ARMAND COLIN, rue de Mézières, 5, PARIS

A. MIRONNEAU

Ancien Directeur de l'École normale d'Instituteurs de Lyon,
Inspecteur de l'Enseignement primaire de la Seine.

Choix
de
LECTURES

AUTEURS CONTEMPORAINS — GRANDS CLASSIQUES
ÉCRIVAINS ANCIENS ET ÉTRANGERS

COURS ÉLÉMENTAIRE : 1er Degré

Un volume in-12, *111 gravures inédites*, cart. . . . . 1 franc

COURS ÉLÉMENTAIRE : 2me Degré

Un volume in-12, *125 gravures inédites*, cart . . . . . 1 fr. 20

COURS MOYEN

Un volume in-12, *155 gravures inédites*, cart . . . . . 1 fr. 50

3768. — Paris. — Imp Hemmerlé et Cie. — 3-11. (N° 798)